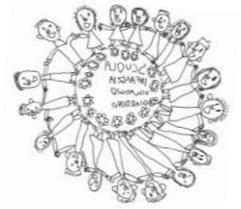


Comune di Modena
Scuola Infanzia **Villaggio Giardino**
Via Luigi Pasteur, 28 - Modena





«Per educare un bambino ci vuole
un intero villaggio.»

Proverbio africano

La **Scuola dell'Infanzia** si rivolge a tutti i bambini e alle bambine dai tre ai sei anni di età.

Si offre come luogo privilegiato per declinare i loro Diritti alla **socialità** e all'**educazione**

Organizzazione



Si accolgono bambini di tre, quattro e cinque anni. La peculiarità del Polo 0-6 Villaggio Giardino è di lavorare in intersezione con bambini di differenti fasce d'età, sia per le routine (colazione, pranzo, merenda addormentamento, sia per le esperienze educative in tutti i campi d'esperienza (scientifico, matematico, narrativo, motorio e musicale). Gli insegnanti presenti durante la giornata sono due, **in presenza** nella maggior parte del tempo. L'**impegno quotidiano** del gruppo insegnanti si fonda sui valori della **collegialità**, della **relazione**, del **confronto** e della **corresponsabilità**.

Spazi

Il contesto educativo viene predisposto e progettato per favorire l'intreccio di relazioni ed incontri fra i bambini e gli adulti; gli spazi ed i materiali offrono occasioni di **esplorazione, scoperta e sviluppo di nuovi saperi ed apprendimenti specifici**. Vedete infatti, alcuni esempi, di come interessi nati spontaneamente dai bambini, diventano rilanci per nuove attività ed esperienze che evolvono grazie al confronto tra pari e gli stimoli forniti dagli insegnanti. Gli spazi dedicati all'apprendimento, sono molteplici, dentro e fuori la scuola, il Villaggio Giardino è dotato di spazi comuni: biblioteca, spazio della costruttività con materiale destrutturato, stanza della calma, due spazi motori, spazio per lo sviluppo fino-motorio, atelier grafico-pittorico. Questi luoghi costruiti per gli specifici apprendimenti, sono vissuti dai bambini in intersezione.



Educazione in natura

Uno degli aspetti progettuali a cui teniamo particolarmente è **l'esperienza in natura**, in quanto la riteniamo un vero e proprio ambiente di apprendimento, nel quale i bambini vengono sollecitati e accompagnati nelle scoperte e nelle esperienze. Noi crediamo, infatti, che il contatto con la natura apporti moltissimi benefici, sia a livello cognitivo che fisico.

Quindi, anche in inverno, viviamo molto l'esterno, per trascorrere il nostro tempo a pieno il contatto con la natura. Sicuramente chiederemo a voi famiglie di contribuire a questa esperienza portando un abbigliamento appropriato, che ci permetterà di giocare all'esterno in libertà e sicurezza, per affrontare le diverse condizioni climatiche.





Educazione
in natura

Esperti

L'offerta formativa delle scuole comunali propone l'incontro con esperti a partire già dai 3 anni; in particolare il **progetto di inglese** si fonde con la quotidianità: l'insegnante di inglese è presente in sezione in momenti di routine e gioco libero. Si tratta di un avvicinamento alla lingua straniera con il principale obiettivo di educare l'orecchio all'ascolto di suoni differenti. Nei 4 e nei 5 anni la proposta si articola in maniera più specifica attraverso attività e giochi che rendono piacevole la scoperta di una lingua nuova.

Ai bambini viene proposto anche un percorso di **conoscenza del mondo musicale** attraverso la figura di un esperto in materia, che li accompagnerà, attraverso canti, balli, giochi e l'utilizzo di strumenti, alla scoperta dei linguaggi sonori, melodici, ritmici....

Come da indicazioni ministeriali è previsto l'insegnamento della **religione** cattolica, per chi ne fa esplicita richiesta; contemporaneamente, il resto del gruppo continua la regolare attività progettuale di sezione.

Scansione della giornata

Accoglienza

Colazione

Appello

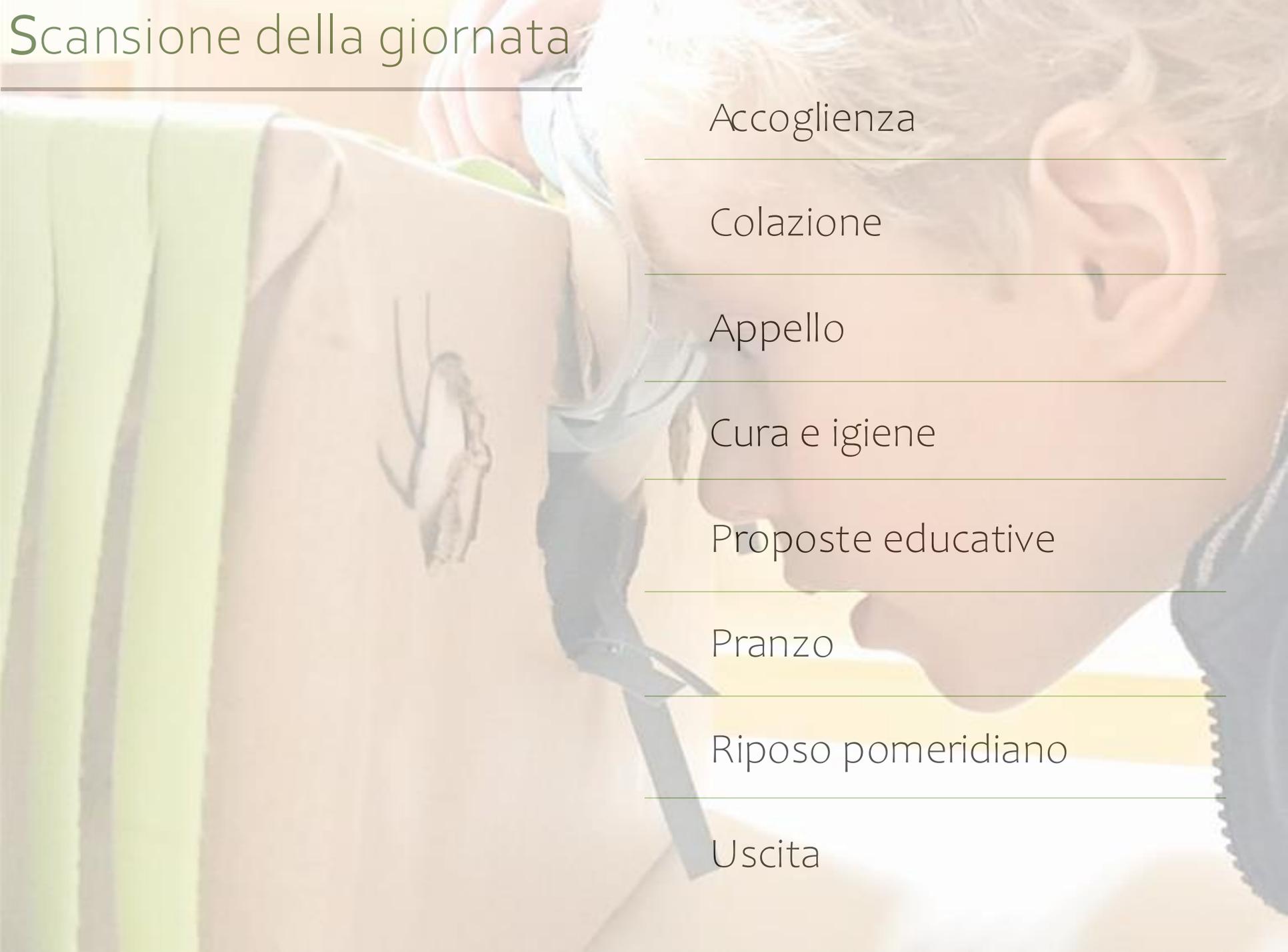
Cura e igiene

Proposte educative

Pranzo

Riposo pomeridiano

Uscita



Accoglienza

A photograph showing a man in a dark hoodie leading a line of children on a path outdoors. The children are holding hands and following him. The background features trees and a building. The text is overlaid on the bottom left of the image.

E' il momento dell'**ingresso** quotidiano del bambino e del genitore nella scuola. Durante il momento dell'accoglienza, i bambini, dopo aver salutato i loro genitori, giocano negli angoli strutturati delle sezioni.

Colazione

Alle ore 9:00, una simpatica musicchetta, invita i bambini a riordinare, nel contempo a due o tre di loro è assegnato il compito di preparare la colazione per il gruppo.

Cosa vuol dire preparare la colazione?

Sbucciare, tagliare, disporre la frutta nei piatti, dividendola per tipologia, mettere i tovaglioli ed i bicchieri, lavare con le spugne il tagliere ed i coltelli.

Terminata la colazione ogni bambino sparecchia.



Appello

È il **primo momento assembleare**, permette ai bambini di ritrovarsi, riconoscersi parte del gruppo attraverso le foto che personalmente attaccano sul pannello, è il tempo del confronto, dei racconti, delle canzoni e delle letture.

E' il tempo in cui si decide collettivamente come organizzare la giornata, sulla base della programmazione giornaliera ragionata precedentemente dal gruppo insegnanti e dai bisogni specifici esternati dai bambini durante la mattina.

Progettualità e finalità educative



Gioco simbolico

A scuola il bambino, attraverso il gioco e le attività curriculari individuali o di gruppo, sperimenta e sviluppa abilità motorie, percettive, sociali, linguistiche e di pensiero.

Progettualità e finalità educative



Relazioni, autonomie e aiuto
reciproco



Progettualità e finalità educative

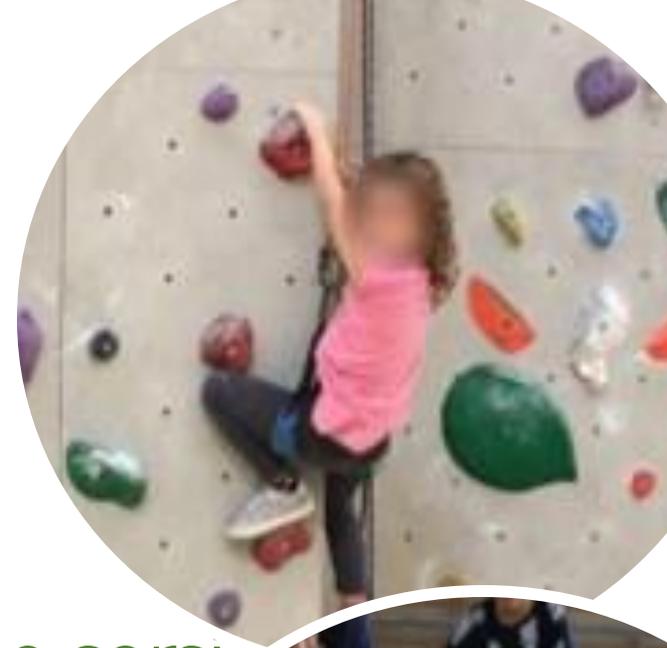


Lecture

Progettualità e finalità educative



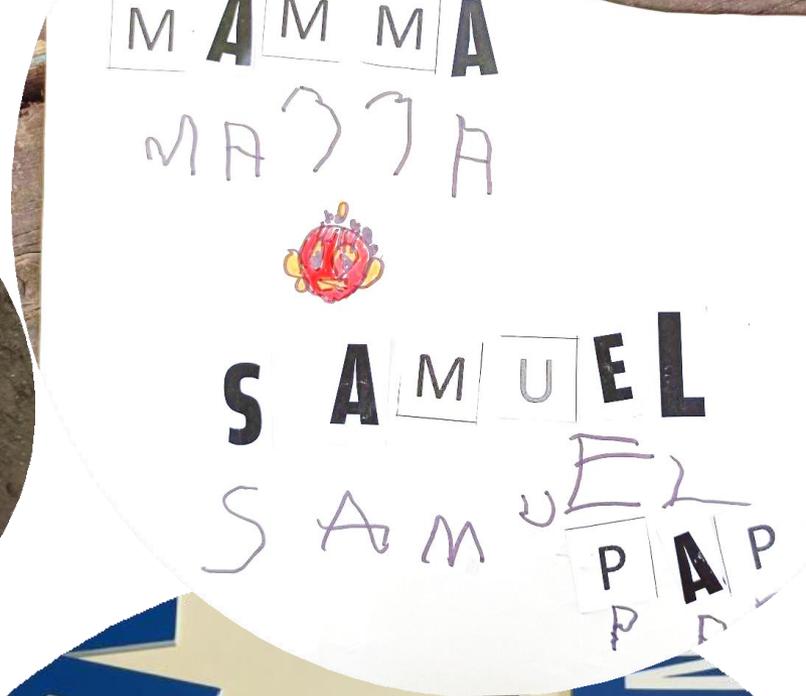
Linguaggi espressivi



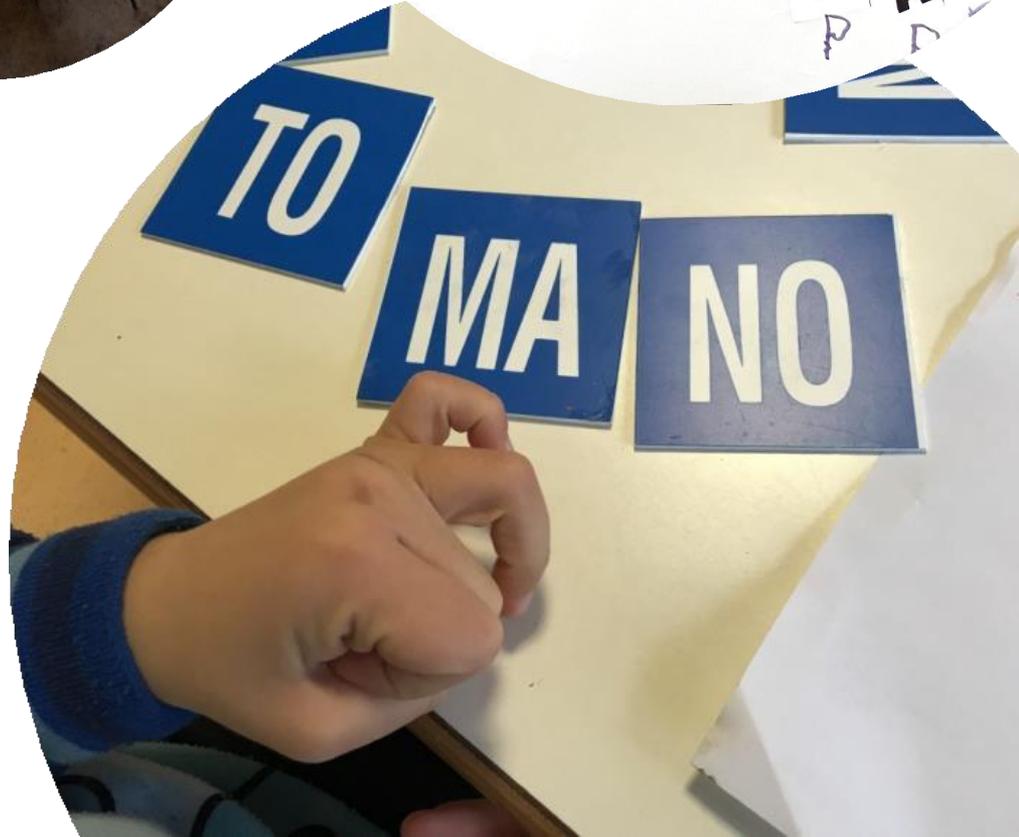
Sport e corsi



Progettualità e finalità educative



Approccio alla scrittura
ed esperimenti
scientifici matematici



Progettualità e finalità educative

Uscite sul territorio

E' abitudine della scuola uscire con i bambini in passeggiata o con i mezzi pubblici per scoprire le bellezze del territorio, sia culturali che naturali e interagire con gli adulti che si incontrano.

Spesso i bambini escono anche insieme ad altre sezioni o in gruppi di bambini misti per età.



Pranzo e riposo pomeridiano



«Il vero viaggio non consiste nel cercare nuove terre, ma nell'avere gli occhi aperti.»

Maria Montessori

